

教科(科目)	英語（英語コミュニケーションⅠ）	単位数	3	学年(コース)	1 学年
使用教科書	三省堂『VISTA English Communication Ⅰ』				
副教材等	三省堂『ビーコン英和辞典』、旺文社『プレップイングリッシュ』				

1 学習目標

日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用することにより、

- 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
- 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
- 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。
- 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。
- 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

2 指導の重点

- ①基本的な単語や文法を繰り返し練習し、確実な習得を目指します。
- ②簡単な英語を使いながら、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。

3 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。 	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

4 評価方法

評価は次の観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
以上の観点を踏まえ、 <ul style="list-style-type: none"> 小テストや定期考査 パフォーマンステスト プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。 	以上の観点を踏まえ、 <ul style="list-style-type: none"> 小テストや定期考査 パフォーマンステスト プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。 	以上の観点を踏まえ、 <ul style="list-style-type: none"> 言語活動に取り組む態度 プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。
評価方法 内容のまとまりごとに、各観点「A：十分満足できる」、「B：おおむね満足できる」、「C：努力を要する」で評価します。 内容のまとまりごとの評価規準は授業で説明します。		

5 学習計画

学期	単元名 〈教材名〉	学習活動(指導内容) 〈主な領域〉	時間	評価方法
1 学期	Lesson 1 Colors of Spring	・春についての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。(be動詞・一般動詞の現在形) [L][R] ・色/春について意見を交換する。[Sや]	7	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 2 Dick Bruna	・ディック・ブルーナさんについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。(be動詞・一般動詞の過去形) [L][R] ・キャラクター/本について意見を交換する。[Sや]	7	
	1学期中間考査		1	
	Lesson 3 Interesting Sports	・おもしろいスポーツについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。(進行形) [L][R] ・スポーツ/過去の行動について意見を交換する。[Sや]	7	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 4 Pictograms	・ピクトグラムの役割についての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(助動詞・動名詞) [L][R][W] ・自分のできることについてやりとりしたり、趣味について発表する。[Sや][S発]	10	
	1学期期末考査		1	
2 学期	Lesson 5 We Are Part of Nature	・岩合光昭さんへのインタビューから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(不定詞) [L][R][W] ・英語を勉強する目的などについてやりとりする。[Sや]	10	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 6 Machu Picchu	・マチュ・ピチュについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(現在完了形) [L][R][W] ・旅行について発表したり、旅行の準備リストを書いてまとめる。[S発][W]	10	
	2学期中間考査		1	
	Lesson 7 Artificial Intelligence	・AIについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(受け身) [L][R][W] ・和食についてやりとりしたり、本について書く。[S発][W]	11	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 8 Is There a Santa Claus?	・サンタクロースについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(関係代名詞) [L][R][W] ・人物当てについてやりとりしたり、プレゼントをお願いする文を書く。[S発][W]	12	
	2学期期末考査		1	
3 学期	Lesson 9 Kids' Guernica	・ゲルニカについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(分詞/関係副詞) [L][R][W] ・アサートについて発表したり、場所の説明を書く。[S発][W]	13	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 10 Ethical Fashion	・エシカルファッションについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(比較表現) [L][R][W] ・科目/機器についてやりとりしたり、動物について発表する。[Sや][S発]	13	
	学年末考査		1	

(主な領域) 聞くこと[L], 読むこと[R], 話すこと(やりとり)[Sや], 話すこと(発表)[S発], 書くこと[W]

計 105 時間 (50分授業)

6 課題・提出物等

- ・ 授業では学習プリントをいたします。毎時間しっかりと完成させ、提出してください。
- ・ 単語テストなどの小テストや、音読、簡単な英語でのやりとり・発表等のパフォーマンステストを行います。
- ・ 長期休業中の課題として『プレッティングリッシュ』を使います。課題テストも実施します。

7 授業担当者からの一言

英語の学習は、毎日少しずつでも単語や表現を覚えることが基本となります。1年生のうちに家庭学習の習慣をきちんと身につけることが大切です。中学校で学んだことを復習しながら進めていきますので、英語が苦手だったという人も、新たな気持ちで取り組みましょう。英語はコミュニケーション手段の1つです。学んだ表現は、実際に使ってみることで身につきます。積極的に声を出して学習しましょう。

教科(科目)	英語（英語コミュニケーションⅡ）	単位数	2	学年(コース)	2 学年
使用教科書	三省堂『VISTA English Communication Ⅱ』				
副教材等	三省堂『ビーコン英和辞典』、旺文社『プレップイングリッシュ』				

1 学習目標

<p>日常的・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、</p> <ol style="list-style-type: none"> 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。
--

2 指導の重点

<ol style="list-style-type: none"> ①基本的な単語や文法を繰り返し練習し、確実な習得を目指します。 ②簡単な英語を使いながら、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。

3 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。 	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p>

4 評価方法

評価は次の観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テストや定期考査 ・パフォーマンステスト ・プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。 	<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小テストや定期考査 ・パフォーマンステスト ・プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。 	<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動に取り組む態度 ・プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。
<p>評価方法</p> <p>内容のまとまりごとに、各観点「A：十分満足できる」、「B：おおむね満足できる」、「C：努力を要する」で評価します。</p> <p>内容のまとまりごとの評価規準は授業で説明します。</p>		

5 学習計画

学期	単元名 〈教材名〉	学習活動(指導内容) 〈主な領域〉	時間	評価方法
1 学期	Lesson 1 World Dance Performances	・さまざまな伝統舞踊についてのテレビ番組から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。[L][R] ・さまざまな伝統舞踊/映画について、意見や感想を交換する。[Sや] ・〈動詞+目的語+to不定詞〉と〈疑問詞+to不定詞〉の使い方を確認し、基本的な語句や文を用いて、頼みごとの経験について発表したり、アンケートの回答を書いたりする。[W][S発]	9	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	1学期中間考査		1	
	Lesson 2 A Piece of Cake	・英語と日本語の慣用句についての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。[L][R] ・英語と日本語の慣用句/動物について、意見を交換する。[Sや] ・〈疑問詞やifで始める節〉の使い方を確認し、旅行やアンケート結果について、基本的な語句や文を用いて、メールを書いたり発表したりする。[W][S発]	11	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	1学期期末考査		1	
2 学期	Lesson 3 Quokka	・オーストラリアの有袋類の動物クオッカについて、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。[L][R] ・クオッカ/絶滅危惧種などについて、意見を交換する。[Sや] ・使役動詞と知覚動詞の使い方を確認し、使役動詞を使って、好きな歌や本について考えを発表したり、知覚動詞を使って、通学中に見たり聞いたりしたことについて書いたりする。[W][S発]	13	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	2学期中間考査		1	
	Lesson 4 Designing Stamps	・切手デザイナー玉木明さんへのインタビューから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。[L][R] ・切手について意見を交換する。[Sや] ・形式主語itと形式目的語itの使い方を確認し、英語学習についてやりとりしたり、家で担っている家事について発表したりする。[Sや][S発]	15	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	2学期期末考査		1	
3 学期	Lesson 5 Mont-Saint-Michel	・モン・サン・ミシェルについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。[L][R] ・モン・サン・ミシェルについて、意見を交換する。[Sや] ・現在完了進行形/過去完了形/過去完了進行形の使い方を確認し、趣味や過去の旅行先について書いたり発表したりする。[W][S発]	17	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	学年末考査		1	

(主な領域) 聞くこと[L], 読むこと[R], 話すこと(やりとり)[Sや], 話すこと(発表)[S発], 書くこと[W]

計 70 時間 (50分授業)

6 課題・提出物等

- ・ 授業では学習プリントをいたします。毎時間しっかりと完成させ、提出してください。
- ・ 単語テストなどの小テストや、音読、簡単な英語でのやりとり・発表等のパフォーマンステストを行います。
- ・ 長期休業中の課題として『プレップイングリッシュ』を使います。課題テストも実施します。

7 授業担当者からの一言

1年生で学習したことを土台にし、さらに基礎力向上を目指して学習を続けましょう。他の国の言葉が分かり使えるというのは、人生をさらに豊かな楽しいものにしてくれます。地道に粘り強く取り組みましょう。

教科(科目)	英語（論理表現Ⅰ）	単位数	2	学年(コース)	2 学年
使用教科書	三省堂『VISTA Logic and Expression Ⅰ』				
副教材等	三省堂『VISTA Logic and Expression Ⅰ サブノート』、三省堂『ビーコン英和辞典』				

1 学習目標

日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、

1. 文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどを、やり取りを通して伝え合うことができる。
2. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、話して伝えることができる。
3. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、書いて伝えることができる。

2 指導の重点

- ①基本的な単語や文法を繰り返し練習し、確実な習得を目指します。
- ②簡単な英語を使いながら、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。

3 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。 	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

4 評価方法

評価は次の観点から行います。		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
以上の観点を踏まえ、 <ul style="list-style-type: none"> ・小テストや定期考査 ・パフォーマンステスト ・プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。 	以上の観点を踏まえ、 <ul style="list-style-type: none"> ・小テストや定期考査 ・パフォーマンステスト ・プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。 	以上の観点を踏まえ、 <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動に取り組む態度 ・プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。
評価方法 内容のまとまりごとに、各観点「A：十分満足できる」、「B：おおむね満足できる」、「C：努力を要する」で評価します。 内容のまとまりごとの評価規準は授業で説明します。		

5 学習計画

学期	単元名 〈教材名〉	学習活動(指導内容) 〈主な領域〉	時間	評価方法
1 学期	Let's Start	アルファベット、語、文構造、接続詞、前置詞[S][W]	2	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 1 Bouldering? How nice!	現在形 (be動詞・一般動詞) を用いて、自分のことを紹介する。[Sや]	2	
	Lesson 2 Famous People	過去形 (be動詞・一般動詞) [W][S発]	2	
	Lesson 3 Aquarium Adventure	現在進行形・過去進行形[W]	3	
	1 学期中間考査		1	
	Lesson 4 My Summer Plan	未来表現 (will・be going to) [Sや]	3	
	Lesson 5 UFO Sightings	現在完了形① (経験・継続) [W][S発]	4	
	Lesson 6 Homestay!	現在完了形② (完了・現在完了進行形) [W]	4	
1 学期期末考査		1		
2 学期	Lesson 7 Which is faster?	比較 (比較級・最上級・as...as～) [Sや]	5	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 8 Great Inventions	助動詞① (can・may) [W][S発]	4	
	Lesson 9 Save the Earth	助動詞② (must・have to・should) [W]	4	
	2 学期中間考査		1	
	Lesson 10 Masterpiece	受動態[Sや]	5	
	Lesson 11 My Future Job	不定詞① (名詞的用法)・動名詞[W][S発]	5	
	Lesson 12 World Heritage	不定詞② (副詞的用法・形容詞的用法) [W]	5	
	2 学期期末考査		1	
3 学期	Lesson 13 Pictogram	分詞 (現在分詞・過去分詞) [Sや]	5	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 14 Cool Japan	関係代名詞[W][Sや]	6	
	Lesson 15 What's SDGs?	仮定法 (If～・I wish～) [W]	6	
	学年末考査		1	

〈主な領域〉 聞くこと[L], 読むこと[R], 話すこと (やりとり) [Sや], 話すこと (発表) [S発], 書くこと[W] 計 70 時間 (50分授業)

6 課題・提出物等

- ・ 授業ではサブノートを用います。毎時間しっかりと完成させ、提出してください。
- ・ 単語テストなどの小テストや、音読、簡単な英語でのやりとり・発表等のパフォーマンステストを行います。

7 授業担当者からの一言

英語の学習は、毎日少しずつでも単語や表現を覚えることが基本となります。1年生までの学習で身につけたことを基本に、さらにステップアップしていきましょう。
この授業は英語を読むことよりも、書いたり話したりすることが中心になります。英語はコミュニケーション手段の1つです。学んだ表現は、実際に使ってみることで身につきます。積極的に声を出して学習しましょう。