

教科(科目)	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	3	学年(コース)	3 学年
使用教科書	三省堂『VISTA English Communication II New Edition』				
副教材	三省堂『ビーコン英和辞典』、旺文社プレップイングリッシュ Reading				

1 科目のねらい

コミュニケーション英語Ⅰをさらに発展させ、基本的な単語・熟語を覚え、基本的な文法を身につける。積極的に英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

2 学習計画

時期	授業計画と授業内容	時期	授業計画と授業内容
1 学期 中間 考查	VISTA Lesson 4 Nobel Prize Episodes (9時間) USE ENGLISH アドバイスしよう } (1時間) ENJOY COMMUNICATION! 2 プレップイングリッシュ Unit 1 What did your dog eat? (5時間)	2 学期 期末 考查	VISTA Lesson 8 Shodo, Old and New (9時間) USE ENGLISH 依頼しよう (1時間) プレップイングリッシュ Unit 4 Ig Nobel Prize (5時間) VISTA Lesson 9 Water World (8時間) USE ENGLISH 申し出よう } (1時間) Take a Break! 5
1 学期 期末 考查	VISTA Lesson 5 Flowers in the Tomb (9時間) USE ENGLISH 賛成 / 反対しよう } (1時間) Take a Break! 3 プレップイングリッシュ Unit 2 Teenagers today (5時間) VISTA Lesson 6 Becoming the Best (section 1) (3時間)	学年 末 考查	VISTA Lesson 10 A Long Friendship (9時間) USE ENGLISH 話題に興味を示そう (1時間) プレップイングリッシュ Unit 5 A funny mistake (5時間) Unit 6 Doodle (5時間) Unit 7 British English and American English (5時間) VISTA ENJOY READING! I'm afraid of Manju! (2時間)
2 学期 中間 考查	VISTA Lesson 6 Becoming the Best (section 2, 3) (6時間) USE ENGLISH 言いかえよう } (1時間) ENJOY COMMUNICATION! 3 プレップイングリッシュ Unit 3 The latest fashion (5時間) VISTA Lesson 7 The Galapagos Islands (8時間) USE ENGLISH 結論をまとめよう } (1時間) Take a Break! 4		

合計105時間(50分授業)

3 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。			
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心をもち積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現することができる。	日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解できる。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。
以上の観点をふまえ、①定期考查や課題テスト ②小テストや提出物 ③授業に対する意欲と態度 ④出席状況 等から総合的に評価します。			

4 教科から一言

1・2年生で学習したことを土台に、多くの英語に触れ、さらなる基礎力向上と、ステップアップを目指しましょう。他の国の言葉が分かり使えるというのは、人生をさらに豊かな楽しいものにしてくれます。地道に粘り強く取り組みましょう。

教科(科目)	英語表現Ⅱ	単位数	2	学年(コース)	3 学年(教養コース)
使用教科書	第一学習社『Vivid English Expression II NEW EDITION』				
副教材	東京書籍『フェイバリットコーパス1800』『フェイバリットコーパス1800チャンクマスターWORKBOOK②』・三省堂『ビーコン英和辞典』				

1 科目のねらい

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、理論の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を伸ばす。

2 学習計画

時期	授業計画と授業内容	時期	授業計画と授業内容
1 学期 中間 考査	Lesson 8(3時間) Lesson 9(3時間) For Communication 2 (1時間) Lesson 10(3時間)	2 学期 期 末 考査	For Communication 4 (1時間) Lesson 20 (2時間) Lesson 21 (2時間) Lesson 22 (2時間) For Communication 5 (1時間) Lesson 23 (2時間) Lesson 24 (3時間) Lesson 25 (3時間)
1 学期 期 末 考査	Lesson 11(3時間) Lesson 12(3時間) Lesson 13(3時間) Lesson 14(3時間)	学 年 末 考 査	Lesson 26(2時間) Lesson 27(2時間) Lesson 28(2時間) Lesson 29(3時間) Lesson 30(3時間) Lesson 31(3時間) Lesson 32(3時間)
2 学期 中 間 考 査	For Communication 3 (1時間) Lesson 15(3時間) Lesson 16(3時間) Lesson 17(3時間) Lesson 18(2時間) Lesson 19(2時間)		

合計70時間(50分授業)

3 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。			
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
以上の観点をふまえ、定期考査、小テストや提出物、授業に対する意欲と態度、出席状況等から総合的に評価します。			

4 教科から一言

2年次からの継続になります。さらに自分のことを表現する力を伸ばせるようがんばりましょう。

教科(科目)	英語会話	単位数	2	学年(コース)	3学年(教養コース・選択)
使用教科書	三省堂『SELECT English Conversation』				
副教材	三省堂『ビーコン英和辞典』				

1 科目のねらい

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、身近な話題について会話する能力を養う。

2 学習計画

時期	授業計画と授業内容	時期	授業計画と授業内容
1 学期 中間 考查	Lesson 1 (5時間) 興味のあるものを言う Lesson 2 (5時間) 余暇について話す	学 年 末 考 査	Lesson 11 (6時間) 食事を注文する Lesson 12 (6時間) 誘う、誘いに応じる Lesson 13 (6時間) なりたい職業について話す
1 学期 期 末 考 査	Lesson 3 (4時間) 体調について話す Lesson 4 (4時間) 学校について話す Lesson 5 (4時間) 天気・気候について		
2 学期 中 間 考 査	Lesson 6 (5時間) 自分の好みを言う Lesson 7 (5時間) 相手の都合をたずねる Lesson 8 (4時間) 道をたずねる		
2 学期 期 末 考 査	Lesson 9 (8時間) 観光案内 Lesson10 (8時間) 買い物		

合計70時間(50分授業)

3 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。			
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。	身近な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話すことができる。	身近な話題について、英語を聞いて、情報や考えなどを相手に伝えようとすることを理解できる。	英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。
以上の観点をふまえ、①定期考查 ②小テストや会話テスト ③授業に対する意欲と態度 ④出席状況等から総合的に評価します。			

4 教科から一言

言葉は使わないと、すぐに忘れてしまいます。会話表現をたくさん覚え、積極的に使ってみましょう。英語を聞き、話す、その時間と量で上達の度合いが変わってきます。少人数制で参加型の授業形式になります。